

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
(МОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 5
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 5
Т.И.Филоненко
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МОУ СОШ №5)
Руководитель	Татьяна Ивановна Филоненко
Адрес организации	346130, Ростовская область, г.Миллерово, ул.Фридриха Энгельса, 26
Телефон, факс	(86385) 2-17-67, (86385) 2-11-70
Адрес электронной почты	millschool5@yandex.ru
Учредитель	МУ Управление образования Миллеровского района
Дата создания	13 октября 1936 года
Лицензия	№ 4106 выдана 24.11.2014г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2565 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 19.05.2015, срок действия: до 15 мая 2027 года

МОУ СОШ №5 является одной из старейших в г.Миллерово, образовалась 13 октября 1936 года. Является победителем ПНПО в 2008 году.

В соответствии с лицензией, основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2021 году обучающиеся продолжали сдавать нормы ГТО. Всего приняли участие 28 человек, из них получили золотой знак – 2 человека, серебряный – 2 человека, бронзовый – 2 человека.

МОУ СОШ №5 с 2017 года участвует в пилотном проекте по здоровьесберегающей деятельности Ростовской области. Реализация пилотного проекта включает в себя:

- мониторинг физических показателей здоровья доврачебная диагностика (обследования на АПК “Армис”);
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности МОУ СОШ №5 (педагогический мониторинг).
- мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся.

За период 2021 года было обследовано 230 человек и направлены к узким специалистам: 20% к окулисту, 10 % к педиатру, 25 % к ЛОР врачу.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В МОУ СОШ №5 разработано и утверждено новое Положение о дистанционном обучении, где указывается на заявительный характер со стороны родителей (законных представителей) перехода на обучение с использованием дистанционных форм и электронного обучения, что дало возможность обучаться непрерывно не только в период ограничительных мер, но и тем ученикам, которые находились на карантине по причине контакта с заболевшим новой коронавирусной инфекцией. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий, в которых принимали участие школьники проходили

дистанционном формате. Мониторинг участия учеников школы в мероприятиях представлен в диаграмме:



Дополнительное образование

На базе МОУ СОШ№5 реализуются программы дополнительного образования сотрудниками МБУ ДО ДДиЮ и МБУ ДО ДЮСШ.

С декабря 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. Охват обучающихся составляет 83% от количества всех обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель по охвату обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся и сами ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы школы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы, организует работу по

	<p>подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников школы, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>К полномочиям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана развития школы; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности школы; – представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы; – утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы; – принятие положения об Управляющем совете школы; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников школы.

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Школе создано семь методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей общественно – научных предметов;
- ШМО учителей естественно – научных предметов;
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	520	548	529	536
	— начальная школа	253	298	278	282
	— основная школа	229	210	221	224
	— средняя школа	37	40	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—

	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	—	—
	— средней школе	2	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что в школе на протяжении трех лет сохраняется положительные результаты освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается уменьшение численности обучающихся среднего общего образования, т.к. выбор данного уровня обучения становится более осознанным.

В МОУ СОШ № 5 на уровнях начального и основного общего образования реализуются адаптированные программы. Педагоги школы разработали на основании ФГОС НОО адаптированные программы по предметам для обучающихся ОВЗ с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями. Обучение проходит как инклюзивно, так и организовано домашнее обучение на основании медицинского заключения. Разработаны адаптированные программы и для реализации обучения на уровне основного общего образования как для обучающихся с ЗПР, так и с умственной отсталостью. Обучение проходит инклюзивно и организовано домашнее обучение на основании медицинского заключения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	74	73	99	52	70	10	14	0	0	1	1	1	1

3	64	64	100	37	58	3	5	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	43	57	9	12	0	0	0	0	0	0
Итого	214	213	99,5	132	62	22	10,3	0	0	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16% (в 2020 был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,7 процента (в 2020 — 18%). Причинами снижения качество обучения является периодичный переход на дистанционное обучение, пандемия.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	27	41	5	7	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	12	36,3	2	6	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	16	39	2	5	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	14	35	5	12,5	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	14	34	-	5	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	83	37,5	14	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2020 был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 6 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 65% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
				Всего				Из них н/а								
		ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во	
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,3	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53,3	2	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 14,2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67,5%) процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9% (в 2020 было 7,5%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) для поступления в ВУЗы технического направления. Выпускники, которые запланировали поступление в ВУЗы гуманитарной направленности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 ЕГЭ по математике (базовый уровень) не сдавали.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа по текстам Рособнадзора.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

МОУ СОШ №5 в 2020 – 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307, приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», решением государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (протокол от 17.05.2021 № 21), на основании приказа минобразования от 17.05.2021г. № 416 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей, технических специалистов, ассистентов и медработников, для проведения экзаменов в пунктах, организованных на территории Ростовской области в 2021 году»

**Результаты ГИА по математике (профильный уровень),
русскому языку в 11 классе:**

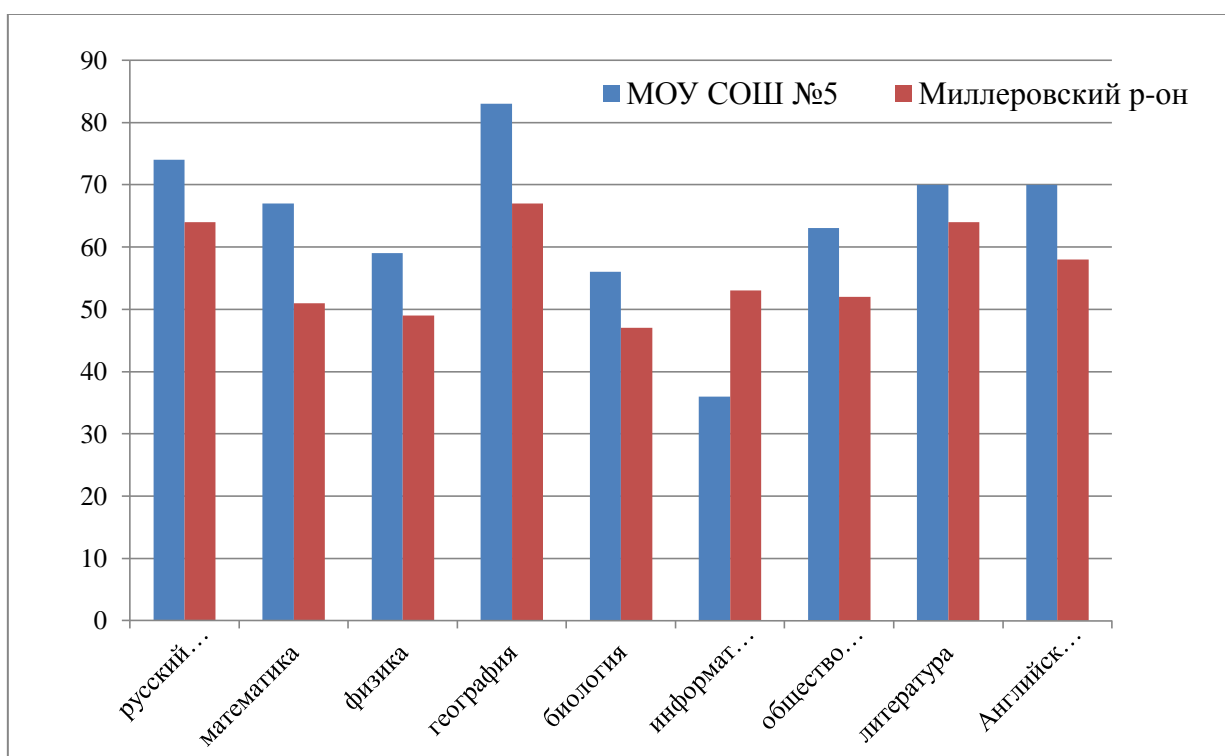
Название предмета	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наиболее высокий балл
Математика (профильный)	16/14	67	51	78
Русский язык	16	74	64	86

**Результаты ГИА в 11 классе,
предметы по выбору**

Название предмета	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наиболее высокий балл
Обществознание	Лесовая Е. А.	11	63	52	71

Информатика	Филоненко Т. И.	2	36	53	53
Биология	Фокина С.Ю.	1	56	47	56
География	Буевич Е. В.	1	83	67	83
Физика	Скорченко Л.Е.	9	59	49	83
Литература	Салюк В.И.	2	70	64	71
Английский язык	Порохова Т. И.	1	70	58	70

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2021г



Анализируя таблицу и диаграмму средних баллов по результатам ЕГЭ, мы наблюдаем, что средний балл обучающихся по школе выше или равен среднему баллу по Миллеровскому району по следующим предметам: русский язык, математика, физика, география, биология, обществознание, литература, английский язык.

Анализ государственной итоговой аттестация в 9-х классах

ГИА по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике для обучающихся 9 классов проводилась в соответствии с утвержденным Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования. Решением педагогического совета МОУ СОШ №5 от 20.05.2021г. протокол №10 к государственной итоговой аттестации допущены 41 обучающийся 9 классов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по математике в 9 классах:**

Клас с	По списк у	Пис али рабо ту	Получили оценки за ГИА						Результаты за год					
			5	4	3	2	% УО	% КО	5	4	3	2	% УО	% КО
9 - а	22	22	3	10	9	0	100 %	59%	1	11	10	-	100 %	54,5%
9-б	19	19	0	6	13	0	100 %	32%	1	10	8	-	100 %	60%
итого	41	41	3	16	22	0	100 %	46%	2	21	18	-	100 %	57,25

Максимальный балл по математике – 25 (из 31 балла).

Средний показатель по результатам государственной итоговой аттестации по классу

- 9 – а класс – 15,7 балла (оценка «4»)
- 9 – б класс – 12.1 балла (оценка «3»)

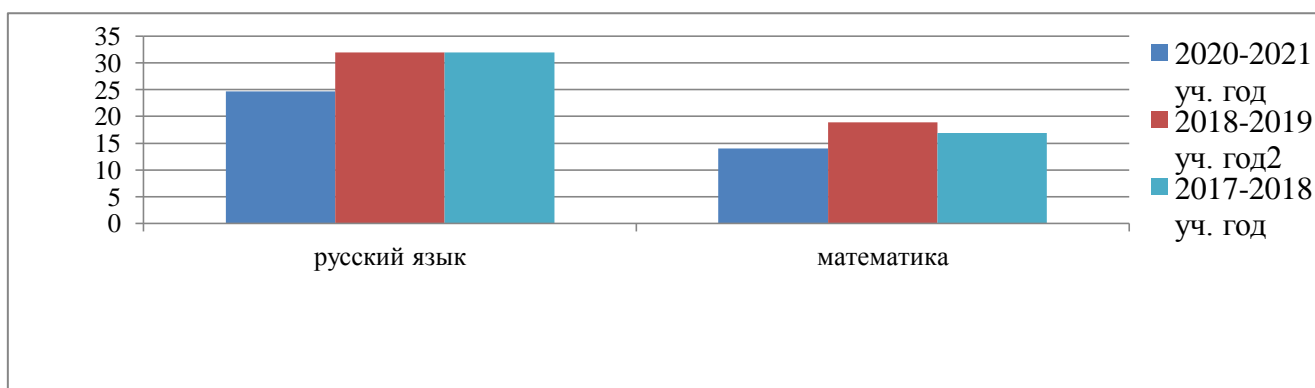
Средний показатель по результатам государственной итоговой аттестации по МОУ СОШ №5 – 14 баллов (оценка «3,5»),
по Миллеровскому району – оценка - 3,1

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классов 2021 году:

По списку	Писали работу	Получили оценки за ОГЭ						Результаты за год					
		5	4	3	2	% УО	% КО	5	4	3	2	% УО	% КО
41	41	9	19	13	0	100%	68%	6	14	21	-	100%	49%

Средний показатель оценки по результатам ГИА в МОУ СОШ №5 – **3,85**, в Миллеровском районе – **3,6**.

Средний балл по результатам ОГЭ в МОУ СОШ №5



В 2020-2021 учебном году на «4» и «5» окончили курс основного общего образования 14 обучающихся. Качество обучения в 2020-2021 учебном году в 9-х классах составляет 34,1%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4 , 5, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО Миллеровского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — один стационарный на главном входе, два ручных, рециркуляторы передвижные

и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования для сотрудников тех.службы, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	19	1	26	17	13	4	0	0
2020	47	15	2	30	21	13	8	0	0
2021	41	17	3	21	16	16	0	0	0

На протяжении последних 3 лет количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе Школы составляет около 40%.

Статистика показывает, что количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в 2022 году 100%, что показывает высокий уровень качества образования в МОУ СОШ №5.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 - внутренних совместителей. Среди педагогов 5 человек имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Ежегодно учителя МОУ СОШ №5 проходят курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году повысили свою квалификацию 37 педагогов.

Педагоги МОУ СОШ №5 в 2021 году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Современный урок – современным детям» - победитель учитель начальных классов **Мельникова А. В.**
2. Муниципальный конкурс «Современный классный час - современным детям» - призер учитель начальных классов **Фисенко А. А.**
3. Муниципальный конкурс «Современный классный час - современным детям» - участники учителя русского языка и литературы **Грибова С. Ю., Пузикова О. К.**
4. Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», диплом 1 степени награждена учитель математики **Слизкая О. А.**
5. Всероссийский педагогический творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Творческие и методические работы педагогов». Урок-диалог для старшеклассников «Свобода. Выбор. Ответственность» - победитель социальный педагог **Бачурина Е. П.**
6. Межрегиональный педагогический конкурс «Многогранье», учебно-воспитательное мероприятие на тему: «Интересобразующие ситуации на основе осенней пейзажной фотографии и фотоаппарата» - призер учитель русского языка и литературы **Пузикова О. К.**

7. Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Достижения в образовательной деятельности" - победитель учитель музыки **Янель Л. Н.**
8. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - победитель учитель музыки **Янель Л. Н.**

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15051 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1289 человек в год;
- объем учебного фонда — 8873 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8873	8800
2	Педагогическая	190	90
3	Художественная	5113	3000
4	Справочная	650	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;

- лаборатории по биологии, химии, физике (мобильный класс с необходимым оборудованием);
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- мобильный компьютерный класс для обучающихся начальных классов;
- мобильный лингафонный класс;
- многофункциональный актовый зал.

В школе находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурной, кабинет психолога.

На территории школы оборудованы спортивные площадки для волейбола, баскетбола, многофункциональная площадка для мини-футбола, баскетбола и волейбола, детские игровые площадки для начальной школы и среднего звена, есть полоса препятствий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения обеденного зала дополнительной новой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 " Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо обновить спортивный инвентарь, приобрести: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, палки гимнастические.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	2 (12,5 %)

с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		44 (8,2)
— федерального уровня		4 (0,74%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		18 (43%)
— первой		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (23,8%)
— больше 30 лет		17 (40%%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (23,8%)
— от 55 лет		14 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,261
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.